

Εργαστήριο  
Πειραματικής Ψυχολογίας  
Τμήμα Ψυχολογίας  
Φιλοσοφική Σχολή

# Ερευνητικό Αντικείμενο

- Αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή
- Ψυχολογία του Διαδικτύου
- Ψυχική υγεία και Διαδίκτυο
  - Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και συμμετοχή σε τυχερά παίγνια στο διαδίκτυο (υποψ. Διδάκτορας Τάσος Βάσιος)
  
- Μέλος του Συμβουλευτικού Οργάνου του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου

# Χρηματοδοτημένα Ερευνητικά – Αναπτυξιακά έργα (τελευταία τριετία)

- Ανάπτυξη Καινοτομικής Εφαρμογής Παιγνιοποίησης στο πεδίο της Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης (IGNITE - «ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ» και χρηματοδότηση 260k ευρώ από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» (ΕΠΑΝΕΚ) στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020)
  - Επιστημονικός υπεύθυνος έργου: Ρούσσος
- Εκπόνηση Μελέτης με τίτλο «Ετοιμότητα του ανθρώπινου δυναμικού της δημόσιας διοίκησης στις ψηφιακές τεχνολογίες και πολιτικές καταπολέμησης του ψηφιακού αποκλεισμού» (2018-19, Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)
  - Ερευνητική ομάδα: Ρούσσος, Βουλτσίδης, Ζαχαροστυλιανάκη, Καζάλη, Σουλιώτη.
- eSafety Label+: Become the next eSafety Champion (Erasmus+ KA201, 2017-19)
  - Ερευνητική ομάδα: Ρούσσος, Κορμάς, Λούβρης

# Προσωπικό

- Μέλη ΔΕΠ
  - Πέτρος Ρούσσος
- Μετα-διδακτορικοί συνεργάτες
  - Γιάννης Καραγιαννάκης
- Υποψήφιοι διδάκτορες
  - Μαρία Τζελέπη
  - Τάσος Βάσιος
- Άλλοι συνεργάτες
  - Γιώργος Κορμάς
  - Μιχάλης Καραμάνης
  - Άρης Λούβρης

# Ερευνητική Μεθοδολογία

- Κατασκευή και έλεγχος ψυχομετρικών εργαλείων (π.χ., Greek Computer Attitudes Scale)
  - Roussos, P. (2007). The Greek computer attitudes scale: Construction and assessment of psychometric properties. *Computers in Human Behavior*, 23, 1, 578-590.
  - Karagiannakis, G., Baccaglioni-Frank, A. E., & Roussos, P. (2016). Detecting strengths and weaknesses in learning mathematics through a model classifying mathematical skills. *Australian Journal of Learning Difficulties*, 21 (2), 115-141.
  - Βάσιος, Α., & Ρούσσος, Π. (2017). Η ψυχομετρική αξιολόγηση μιας κλίμακας για την εκτίμηση της διαταραχής από τη συμμετοχή σε τυχερά παίγνια. *Ψυχολογία*, 22 (2), 54-70.
- Δειγματοληπτικές έρευνες (συσχετιστικές)
  - Σουλιώτη, Ε., Σταυρόπουλος, Β., Χρηστίδη, Σ., Παπαστεφάνου, Υ., & Ρούσσος, Π. (2018). Η σχέση της εξάρτησης από το διαδίκτυο με την αγχώδη και καταθλιπτική συμπτωματολογία. *Ψυχιατρική*, 29 (2), 160-171.

# Ερευνητική Μεθοδολογία (2)

- Ανάπτυξη και έλεγχος εφαρμογών
  - Papanikolaou, K. A., Makri, K., Magoulas, G. D., Chinou, D., Georgalas, A. & Roussos, P. (2016). Synthesizing Technological and Pedagogical Knowledge in Learning Design: A Case Study in Teacher Training on Technology Enhanced Learning. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 7 (1), 19-32.
- Μεικτή μεθοδολογία
  - Ρούσσος, Π., Βουλτσίδης, Π., Ζαχαροστυλιανάκη, Ε., Καζάλη, Ε., & Σουλιώτη, Ε. (2019). *Ετοιμότητα του ανθρώπινου δυναμικού της δημόσιας διοίκησης στις ψηφιακές τεχνολογίες και πολιτικές καταπολέμησης του ψηφιακού αποκλεισμού*. Αθήνα: ΕΚΔΔΑ.

# Πιστοποιημένο Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης



<https://www.phweb.psych.uoa.gr/>